

項目	分類	番号	内容	学校内 評価	学校関係者 評価(PTA・ コミスク)
学校運営	1	1	学校教育目標や学校経営方針を教育活動に反映し、日々の教育活動を学校だより・学級だより・ホームページ等で分かりやすく伝えている	3.7	4.1
		2	学校公開（オープンスクール・授業参観日等）の実施状況は適切である	3.6	4.5
		3	学校行事（運動会、音楽会、遠足・修学旅行等）の時期や内容は適切である	3.7	4.4
		4	清掃が行き届いており、美化に努め、校舎内外の物が整理整頓されている。また、定期的に施設・設備の点検をしている	3.5	4.2
		5	いじめについて、実態把握・早期発見から教職員や保護者・関係諸機関とが一致協力できる指導体制等ができています	3.9	3.5
		6	不登校問題等への対応は適切で、教職員全体で不登校ゼロをめざす指導体制ができています	3.7	
		7	事故（生徒指導上の問題や交通安全等）への対応は適切である	3.8	3.7
		8	危機管理マニュアルを作成し適切に運用し、登下校の安全については、適切な点検・指導がなされている	3.7	
		9	家庭・地域・関係機関・団体と適切に連携し、防災計画を立て、避難訓練等が適切に実施されている	3.9	
教育活動	2	1	積極的に学力向上のための取組（授業の工夫、校時の工夫）をしている	3.9	3.7
		2	授業方法（説明・板書・発問等）を工夫・改善し、分かりやすい授業を心がけている	3.9	4.0
		3	評価（授業評価・学びのすがた等）を通して、適切な指導をしている	3.6	4.2
		4	子どもは家庭学習（宿題等）や学習準備等の習慣が身につけている	3.4	3.7
		5	人権教育の指導計画や実践状況は適切である	3.9	
		6	子どもは熱心に授業に取り組んでいる	4.0	
		7	道徳の時間を大切に、道徳の時間の充実に努めている	3.7	
連携	3	1	PTA活動との連携は適切である【家庭】	3.6	3.9
		2	保護者・地域住民からの意見や要望には、適切に対応している【地域】	3.7	
重点課題	4	1	研究テーマを意識した授業実践、学級経営を推進する	3.9	
		2	業務改革を推進し、学級・学校経営のスリム化を図る。	2.9	
		3	職員自ら意識を高めながら、全職員の資質向上をはかり、組織的かつ機能的な教育集団をつくる。	3.4	

※教育活動8 ICT等を活用した授業の工夫（R4年度追加予定）